

Classes de 2° (1^{ère} partie)

Type 1.

Calculer:

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1) $(3 + \sqrt{2})^2$ | 4) $(2 - \sqrt{5})^2$ | 7) $(2 + \sqrt{3})^2$ | 10) $(3 - \sqrt{6})^2$ |
| 2) $(3 - \sqrt{2})^2$ | 5) $(4 + \sqrt{3})^2$ | 8) $(2 - \sqrt{3})^2$ | 11) $(1 + \sqrt{2})^2$ |
| 3) $(2 + \sqrt{5})^2$ | 6) $(4 - \sqrt{3})^2$ | 9) $(3 + \sqrt{6})^2$ | 12) $(1 - \sqrt{2})^2$ |

Correction

1) Appliquer l'identité remarquable $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

$$(3 + \sqrt{2})^2 = 3^2 + 2 \times 3 \times \sqrt{2} + \sqrt{2}^2 = 9 + 6 \times \sqrt{2} + \sqrt{4} = 9 + 6\sqrt{2} + 2 = 11 + 6\sqrt{2}$$

Type 2.

Calculer:

- | | | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) $(1 + 2\sqrt{5})^2$ | 5) $(2 + 2\sqrt{3})^2$ | 9) $(2 + 3\sqrt{2})^2$ | 13) $(3 + 2\sqrt{5})^2$ | 17) $(2\sqrt{5} - 2)^2$ |
| 2) $(1 - 2\sqrt{5})^2$ | 6) $(2 - 2\sqrt{3})^2$ | 10) $(2 - 3\sqrt{2})^2$ | 14) $(3\sqrt{2} - 2)^2$ | |
| 3) $(3 + 2\sqrt{2})^2$ | 7) $(3 + 2\sqrt{5})^2$ | 11) $(2\sqrt{3} + 3)^2$ | 15) $(3 + 2\sqrt{5})^2$ | |
| 4) $(3 - 2\sqrt{2})^2$ | 8) $(3 - 2\sqrt{5})^2$ | 12) $(3\sqrt{2} - 3)^2$ | 16) $(2\sqrt{2} - 4)^2$ | |

Correction

$$1) (1 + 2\sqrt{5})^2 = 1^2 + 2 \times 1 \times 2\sqrt{5} + (2\sqrt{5})^2 = 1 + 4\sqrt{5} + 2\sqrt{5} \times 2\sqrt{5} = 1 + 4\sqrt{5} + 4\sqrt{25} = 1 + 4\sqrt{5} + 4 \times 5 = 1 + 4\sqrt{5} + 20 = 21 + 4\sqrt{5}$$

Type 3.

Enlever la racine carrée du dénominateur en multipliant par la quantité conjuguée

- | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) $\frac{2}{3+\sqrt{2}}$ | 5) $\frac{1-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}}$ | 9) $\frac{2+\sqrt{5}}{2\sqrt{5}+3}$ | 13) $\frac{\sqrt{5}+1}{3-2\sqrt{5}}$ | 17) $\frac{1-\sqrt{2}}{3-2\sqrt{2}}$ |
| 2) $\frac{4}{2-\sqrt{3}}$ | 6) $\frac{3-\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1}$ | 10) $\frac{4-\sqrt{2}}{2-2\sqrt{2}}$ | 14) $\frac{3-2\sqrt{2}}{2+3\sqrt{2}}$ | 18) $\frac{3-\sqrt{3}}{2\sqrt{3}+2}$ |
| 3) $\frac{3}{1+\sqrt{2}}$ | 7) $\frac{2-\sqrt{3}}{3+\sqrt{3}}$ | 11) $\frac{2+3\sqrt{5}}{1-2\sqrt{5}}$ | 15) $\frac{\sqrt{3}-1}{3\sqrt{3}-3}$ | 19) $\frac{2\sqrt{3}-1}{3\sqrt{3}-2}$ |
| 4) $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}-3}$ | 8) $\frac{1-\sqrt{2}}{2-\sqrt{2}}$ | 12) $\frac{2+\sqrt{3}}{2\sqrt{3}+1}$ | 16) $\frac{1-\sqrt{3}}{2\sqrt{3}+3}$ | 20) $\frac{1+\sqrt{2}}{3+2\sqrt{2}}$ |

Correction

1) Il faut multiplier au numérateur et au dénominateur par la quantité conjuguée de $(3 + \sqrt{2})$ qui est $(3 - \sqrt{2})$ (La même chose avec un -)

$$\frac{2}{3+\sqrt{2}} = \frac{2 \times (3 - \sqrt{2})}{(3 + \sqrt{2}) \times (3 - \sqrt{2})} = \frac{2 \times 3 - 2 \times \sqrt{2}}{(3 \times 3 - 3 \times \sqrt{2} + \sqrt{2} \times 3 - \sqrt{2} \times \sqrt{2})} = \frac{6 - 2\sqrt{2}}{(9 - 3\sqrt{2} + 3\sqrt{2} - \sqrt{4})} = \frac{6 - 2\sqrt{2}}{(9 - \sqrt{4})} = \frac{6 - 2\sqrt{2}}{9 - 2} = \frac{6 - 2\sqrt{2}}{7}$$

Type 4.

Calculer l'expression pour la valeur de x indiquée

- | | | |
|--|--|---|
| 1) $f(x) = x^2 + 2x - 5$ pour $x = 2 + \sqrt{2}$ | 4) $f(x) = x^2 - 4x + 1$ pour $x = 2 - \sqrt{3}$ | 7) $f(x) = 2x^2 - x - 3$ pour $x = \sqrt{2} + 2$ |
| 2) $f(x) = x^2 - 2x - 1$ pour $x = 1 + \sqrt{2}$ | 5) $f(x) = x^2 - 2x + 3$ pour $x = \sqrt{2} + 3$ | 8) $f(x) = x^2 + 2x - 2$ pour $x = \sqrt{3} - 1$ |
| 3) $f(x) = x^2 - 2x + 2$ pour $x = 2 - \sqrt{5}$ | 6) $f(x) = x^2 + 4x - 1$ pour $x = \sqrt{5} - 2$ | 9) $f(x) = 2x^2 - 2x - 3$ pour $x = \sqrt{2} + 3$ |

- 10) $f(x)=x^2 - 6x + 1$ pour $x= 3 - 2\sqrt{2}$ 13) $f(x)=2x^2 - 2x - 3$ pour $x= 1 + 2\sqrt{2}$ 16) $f(x)=x^2 - 2x - 7$ pour $x= 1 - 2\sqrt{2}$
 11) $f(x)=3x^2 - x - 4$ pour $x= \sqrt{3} - 1$ 14) $f(x)=x^2 + 6x - 3$ pour $x= 2\sqrt{3} - 3$ 17) $f(x)=2x^2 - 2x + 3$ pour $x= 2\sqrt{2} - 3$
 12) $f(x)=x^2 + 4x + 7$ pour $x= 3\sqrt{2} - 2$ 15) $f(x)=3x^2 - 2x + 1$ pour $x= 2\sqrt{3} - 1$ 18) $f(x)=x^2 - 9x - 11$ pour $x= 3 + 2\sqrt{5}$

Correction :

1) Appliquer l'identité remarquable $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

$$f(2 + \sqrt{2}) = (2 + \sqrt{2})^2 + 2 \times (2 + \sqrt{2}) - 5 = 2^2 + 2 \times 2 \times \sqrt{2} + \sqrt{2}^2 + 2 \times 2 + 2 \times \sqrt{2} - 5 = 4 + 4\sqrt{2} + \sqrt{4} + 4 + 2\sqrt{2} - 5 = 4 + 4\sqrt{2} + 2 + 4 + 2\sqrt{2} - 5 = 5 + 6\sqrt{2}$$

Type 5.

Résoudre les équations

Modèle 1

- 1) $(2x - 1)(2x + 3) = (4x - 1)(x + 2)$ 3) $(3x - 1)(x - 1) = (3x - 2)(x + 2)$ 5) $(2x + 3)(x - 1) = (x + 2)(2x - 1)$
 2) $(2x + 1)(x + 3) = (x - 1)(2x - 2)$ 4) $(2x - 2)(2x + 1) = (4x + 1)(x - 1)$ 6) $(3x - 1)(x + 2) = (3x - 2)(x + 1)$

Correction

1) Il faut développer de chaque côté :

$$\begin{aligned} (2x - 1)(2x + 3) &= (4x - 1)(x + 2) \\ 4x^2 + 6x - 2x - 3 &= 4x^2 + 8x - x - 2 \\ 4x^2 + 6x - 2x - 3 - 4x^2 &= 8x - x - 2 \\ 4x - 3 &= 7x - 2 \\ 4x - 7x &= 3 - 2 \\ -3x &= 1 \end{aligned}$$

$$x = -\frac{1}{3} \quad S = \left\{ -\frac{1}{3} \right\}$$

Modèle 2

- 7) $(2x - 1)(2x + 3) = (2x - 1)(x + 5)$ 10) $(x + 1)(2x + 2) = (4x - 1)(x + 1)$ 13) $(x - 2)(x - 1) = (4x + 3)(x - 1)$
 8) $(2x - 4)(2x + 3) = (2x + 3)(x - 1)$ 11) $(2x - 1)(2x + 1) = (2x - 1)(x - 1)$ 14) $(2x + 3)(2x + 5) = (2x + 3)(5x + 1)$
 9) $(3x - 1)(2x - 3) = (x + 4)(3x - 1)$ 12) $(x - 4)(3x - 3) = (4x + 3)(x - 4)$ 15) $(x - 1)(4x + 3) = (4x + 3)(2x - 7)$

Correction

7) Il faut faire tout passer du même côté et mettre en facteur :

$$\begin{aligned} (2x - 1)(2x + 3) &= (2x - 1)(x + 5) \\ (2x - 1)(2x + 3) - (2x - 1)(x + 5) &= 0 \\ (2x - 1)[(2x + 3) - (x + 5)] &= 0 \\ (2x - 1)[2x + 3 - x - 5] &= 0 \\ (2x - 1)[x - 2] &= 0 \end{aligned}$$

Un produit de facteurs est nul si un des facteurs est nul :

$$\begin{aligned} 2x - 1 = 0 & \quad \text{ou} \quad x - 2 = 0 \\ 2x = 1 & \quad \text{ou} \quad x = 2 \end{aligned}$$

$$x = \frac{1}{2} \quad S = \left\{ \frac{1}{2}, 2 \right\}$$

Modèle 3

- 16) $3(2x - 1)(2x + 3) = 2(2x - 1)(x + 5)$ 19) $5(x + 1)(2x + 2) = 2(4x - 1)(x + 1)$ 22) $5(x - 2)(x - 1) = 2(4x + 3)(x - 1)$
 17) $4(2x - 4)(2x + 3) = 3(2x + 3)(x - 1)$ 20) $3(2x - 1)(2x + 1) = 2(2x - 1)(x - 1)$ 23) $2(2x + 3)(2x + 5) = 3(2x + 3)(5x + 1)$
 18) $3(3x - 1)(2x - 3) = 2(x + 4)(3x - 1)$ 21) $3(x - 4)(3x - 3) = 2(4x + 3)(x - 4)$ 24) $3(x - 1)(4x + 3) = 2(4x + 3)(2x - 7)$

Correction

16) Il faut faire tout passer du même côté et mettre en facteur :

$$\begin{aligned} 3(2x - 1)(2x + 3) &= 2(2x - 1)(x + 5) \\ 3(2x - 1)(2x + 3) - 2(2x - 1)(x + 5) &= 0 \\ (2x - 1)[3(2x + 3) - 2(x + 5)] &= 0 \\ (2x - 1)[6x + 9 - 2x - 10] &= 0 \\ (2x - 1)[6x + 9 - 2x - 10] &= 0 \\ (2x - 1)[4x - 1] &= 0 \end{aligned}$$

Un produit de facteurs est nul si un des facteurs est nul :

$$\begin{aligned} 2x - 1 = 0 & \quad \text{ou} \quad 4x - 1 = 0 \\ 2x = 1 & \quad \text{ou} \quad 4x = 1 \end{aligned}$$

$$x = \frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad x = \frac{1}{4} \quad S = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{1}{4} \right\}$$

Modèle 4

25) $(2x - 1)^2 = (2x - 1)(x + 2)$

27) $(3x - 1)^2 = (3x - 1)(x - 3)$

29) $4(x - 1)^2 = 2(3x - 2)(x - 1)$

26) $(2x + 3)^2 = (x - 1)(2x + 3)$

28) $3(2x + 1)^2 = 2(2x + 1)(4x - 1)$

30) $2(3x + 1)^2 = 3(3x + 1)(x - 5)$

Correction

25) Il faut faire tout passer du même côté et mettre en facteur :

$$(2x - 1)^2 = (2x - 1)(x + 2)$$

$$(2x - 1)^2 - (2x - 1)(x + 2) = 0$$

$$(2x - 1)(2x - 1) - (2x - 1)(x + 2) = 0$$

$$(2x - 1)[(2x - 1) - (x + 2)] = 0$$

$$(2x - 1)[2x - 1 - x - 2] = 0$$

$$(2x - 1)[x - 3] = 0$$

Un produit de facteurs est nul si un des facteurs est nul :

$$2x - 1 = 0 \quad \text{ou} \quad x - 3 = 0$$

$$2x = 1 \quad \text{ou} \quad x = 3$$

$$x = \frac{1}{2} \quad S = \left\{ \frac{1}{2}, 3 \right\}$$

Modèle 5

31) $(2x + 3)^2 = 4$

35) $(3x + 2)^2 = (x + 4)^2$

39) $(x - 2)^2 = (2x + 1)^2$

43) $16(x + 1)^2 = 4(x - 2)^2$

32) $(2x - 1)^2 = 9$

36) $(2x - 1)^2 = (x + 3)^2$

40) $9(x - 1)^2 = 4(x - 3)^2$

44) $9(x - 2)^2 = 16(x - 3)^2$

33) $(x + 3)^2 = 16$

37) $(3x - 2)^2 = (x - 1)^2$

41) $16(x + 2)^2 = 9(2x + 1)^2$

45) $4(x + 2)^2 = 9(x - 2)^2$

34) $(3x - 4)^2 = 25$

38) $(2x + 3)^2 = (x - 4)^2$

42) $25(x - 1)^2 = 4(x + 2)^2$

46) $25(x - 1)^2 = 16(x + 2)^2$

Correction

31) Il faut tout faire passer du même côté

$$(2x + 3)^2 = 4$$

$$(2x + 3)^2 - 4 = 0$$

$$(2x + 3)^2 - 2^2 = 0$$

Il faut utiliser l'identité remarquable : $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

$$[(2x + 3) + 2] [(2x + 3) - 2] = 0$$

$$[2x + 3 + 2] [2x + 3 - 2] = 0$$

$$[2x + 5] [2x + 1] = 0$$

Un produit de facteurs est nul si un des facteurs est nul :

$$2x + 5 = 0 \quad \text{ou} \quad 2x + 1 = 0$$

$$2x = -5 \quad \text{ou} \quad 2x = -1$$

$$x = -\frac{5}{2} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{1}{2} \quad S = \left\{ -\frac{5}{2}, -\frac{1}{2} \right\}$$

Modèle 6

47) $4x^2 - 9 = (2x + 3)(x - 1)$

49) $9x^2 - 16 = (x - 2)(3x + 4)$

51) $16x^2 - 9 = (x + 2)(4x - 3)$

48) $9x^2 - 4 = (x - 2)(3x + 2)$

50) $4x^2 - 1 = (2x - 1)(3x + 1)$

52) $25x^2 - 1 = (x - 3)(5x + 1)$

Correction

47) Il faut tout faire passer du même côté

$$4x^2 - 9 - (2x + 3)(x - 1) = 0$$

$$(2x)^2 - 3^2 - (2x + 3)(x - 1) = 0$$

Il faut utiliser l'identité remarquable : $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

$$(2x+3)(2x-3) - (2x+3)(x-1) = 0$$

Il faut mettre en facteur

$$(2x+3)[(2x-3) - (x-1)] = 0$$

$$(2x+3)[2x-3-x+1] = 0$$

$$(2x+3)[x-2] = 0$$

Un produit de facteurs est nul si un des facteurs est nul :

$$2x + 3 = 0 \quad \text{ou} \quad x - 2 = 0$$

$$2x = -3 \quad \text{ou} \quad x = 2$$

$$x = -\frac{3}{2} \quad \text{ou} \quad x = 2 \quad S = \left\{ -\frac{3}{2}, 2 \right\}$$

Modèle 6

53) $(4x + 2)(x + 1) = (2x + 1)(x - 3)$

56) $(3x - 3)(x - 2) = (2x + 1)(x - 1)$

59) $(x + 2)(3x - 2) = (2x + 4)(x - 2)$

54) $(3x - 2)(2x + 6) = (x + 1)(x + 3)$

57) $(x + 2)(x + 3) = (2x + 4)(x - 3)$

60) $(3x + 1)(2x - 1) = (x + 2)(6x + 2)$

55) $(4x - 6)(x + 1) = (2x - 3)(x - 2)$

58) $(3x + 1)(2x - 1) = (x - 3)(4x - 2)$

61) $(x - 2)(2x - 3) = (2x - 1)(3x - 6)$

Correction

53) Il faut tout faire passer du même côté :

$$(4x + 2)(x + 1) = (2x + 1)(x - 3)$$

$$(4x + 2)(x + 1) - (2x + 1)(x - 3) = 0$$

Il faut remarquer que $(4x + 2) = 2(2x + 1)$

$$2(2x + 1)(x + 1) - (2x + 1)(x - 3) = 0$$

Il faut mettre en facteur le terme $(2x + 1)$

$$(2x + 1)[2(x + 1) - (x - 3)] = 0$$

$$(2x + 1)[2x + 2 - x + 3] = 0$$

$$(2x + 1)[x + 5] = 0$$

Un produit de facteurs est nul si un des facteurs est nul :

$$2x + 1 = 0 \quad \text{ou} \quad x + 5 = 0$$

$$2x = -1 \quad \text{ou} \quad x = -5$$

$$x = -\frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad x = -5 \quad \quad \quad S = \left\{ -\frac{1}{2}, -5 \right\}$$

Type 6.

Mettre une croix dans chaque case lorsque le nombre appartient à l'ensemble indiqué:

1)

| | | | | | | | |
|---|---|-------|----------------|------|---------------|------------|-------|
| | 5 | -4,33 | $\frac{45}{9}$ | -101 | $\frac{1}{9}$ | $\sqrt{3}$ | π |
| N | | | | | | | |
| Z | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| Q | | | | | | | |
| R | | | | | | | |

2)

| | | | | | | | |
|---|----|---------------|------------------|-------------|----------------|-----------------|-------------|
| | -4 | $\frac{6}{5}$ | $-\frac{102}{6}$ | $\sqrt{64}$ | $\frac{11}{6}$ | $\frac{\pi}{9}$ | $\sqrt{18}$ |
| N | | | | | | | |
| Z | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| Q | | | | | | | |
| R | | | | | | | |

3)

| | | | | | | | |
|---|----|------------------|---------------|----------------|---------------|--------------|------------------|
| | 67 | $-\frac{91}{13}$ | $\frac{5}{3}$ | $\frac{17}{5}$ | $\sqrt{6,25}$ | $\sqrt{160}$ | $\frac{3\pi}{2}$ |
| N | | | | | | | |
| Z | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| Q | | | | | | | |
| R | | | | | | | |

4)

| | | | | | | | |
|---|--------|------------------|------|-----------------|--------|--------------|---------------|
| | 0,3333 | $\frac{40,5}{3}$ | 3,14 | $-\frac{11}{7}$ | 6π | $\sqrt{100}$ | $\sqrt{1000}$ |
| N | | | | | | | |
| Z | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| Q | | | | | | | |
| R | | | | | | | |

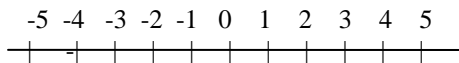
5)

| | | | | | | | |
|---|------|------------------|-------------------|----------------|---------------|---------------|----------|
| | -100 | $-\frac{113}{8}$ | $-\frac{165}{11}$ | $\frac{20}{3}$ | $\sqrt{1025}$ | $\sqrt{1024}$ | -12π |
| N | | | | | | | |
| Z | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| Q | | | | | | | |
| R | | | | | | | |

6)

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--------|-----------------|-----------------|---------------|-------------------|----------------|
| | $-\frac{1134}{9}$ | 5,6666 | $\frac{17}{16}$ | $\frac{16}{17}$ | $-\sqrt{169}$ | $\frac{12\pi}{3}$ | $\sqrt{68,89}$ |
| N | | | | | | | |
| Z | | | | | | | |
| D | | | | | | | |
| Q | | | | | | | |
| R | | | | | | | |

Type 7.



| Inégalité | Intervalle | Droite graduée |
|--------------------|-----------------------|--|
| | | $-\infty$ -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 $+\infty$ |
| | $x \in [2 ; 5]$ | |
| $-2 \leq x \leq 4$ | | |
| | | $-\infty$ -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 $+\infty$ |
| | $x \in [2 ; +\infty[$ | |
| $-1 \leq x$ | | |
| | | $-\infty$ -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 $+\infty$ |
| | $x \in]-\infty ; 3]$ | |
| $x \leq 1$ | | |
| | | $-\infty$ -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 $+\infty$ |
| | $x \in [-3 ; 1]$ | |
| $x \leq 4$ | | |

1)Correction

| Inégalité | Intervalle | Droite graduée |
|--------------------|------------------|--|
| $-1 \leq x \leq 2$ | $x \in [-1 ; 2]$ | $-\infty$ -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 $+\infty$ |

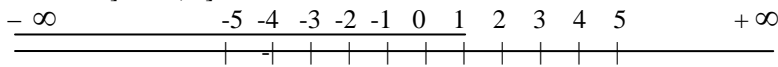
Type 8.

- a) Résoudre les inéquations
- b) Représenter les solutions sur un axe
- c) Donner la solution sous forme d'intervalle

- | | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| 1) $4x-2 \leq x+1$ | 4) $5x-4 \geq x-8$ | 7) $6x-2 \geq 3x-5$ | 10) $x+3 \leq -5x+9$ |
| 2) $5x-3 \leq 3x+1$ | 5) $3x+3 \leq x+1$ | 8) $7x+2 \geq 4x+11$ | 11) $-6x-2 \geq -11x-12$ |
| 3) $6x-2 \geq 3x-5$ | 6) $8x+3 \leq 5x+9$ | 9) $-x+1 \leq -4x+4$ | 12) $x+2 \geq -4x+12$ |

Correction

$$\begin{aligned} 1) 4x-2 &\leq x+1 \\ 4x-x &\leq 1+2 \\ 3x &\leq 3 \\ x &\leq \frac{3}{3} \\ x &\leq 1 \\ S &=]-\infty ; 1] \end{aligned}$$



Type 9.

- a) Résoudre les inéquations
- b) Représenter les solutions sur un axe
- c) Donner la solution sous forme d'intervalle

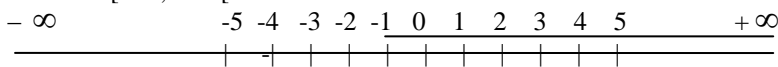
- | | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| 1) $x-2 \leq 4x+1$ | 4) $x-4 \geq 5x-8$ | 7) $3x-2 \geq 6x-5$ | 10) $-6x+3 \leq -5x+5$ |
| 2) $3x-3 \leq 5x+1$ | 5) $x+3 \leq 3x+1$ | 8) $4x+2 \geq x+11$ | 11) $-11x-2 \geq -6x-12$ |
| 3) $3x-2 \geq 6x-5$ | 6) $4x+7 \leq 5x+9$ | 9) $-4x+1 \leq -x+4$ | 12) $-6x+2 \geq -4x+8$ |

Correction

$$\begin{aligned} 1) x-2 &\leq 4x+1 \\ x-4x &\leq 1+2 \\ -3x &\leq 3 \end{aligned}$$

Attention quand on divise par un nombre négatif, l'inégalité change de sens

$$\begin{aligned} x &\geq \frac{3}{-3} \\ x &\geq -1 \\ S &= [-1 ; +\infty[\end{aligned}$$

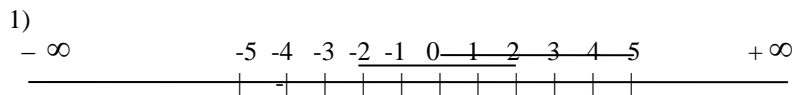


Type 10.

Calculer les intervalles :

- | | | |
|---|---|--|
| 1) $[-2 ; 2] \cap [0 ; 5]$ | 11) $[7 ; 19] \cap [22 ; 26]$ | 21) $] -\infty ; 0] \cap [0 ; 4[$ |
| 2) $] 2 ; +\infty[\cap [0 ; 9[$ | 12) $] -\infty ; 17] \cap] 0 ; 6]$ | 22) $] 9 ; +\infty[\cap [9 ; +\infty[$ |
| 3) $] -6 ; 2] \cap [-8 ; 6[$ | 13) $] -\infty ; 17] \cap] -\infty ; 6]$ | 23) $] -6 ; 7] \cap [-4 ; 0] \cap [-2 ; +\infty[$ |
| 4) $[5 ; 17[\cap] 7 ; 12]$ | 14) $[-9 ; -7] \cap [-6 ; -1]$ | 24) $] -\infty ; 7] \cap [-4 ; 0] \cap [-7 ; +\infty[$ |
| 5) $] -6 ; -2] \cap [-4 ; 0]$ | 15) $] -\infty ; 9] \cap [-2 ; +\infty[$ | 25) $[0 ; 9[\cap [-7 ; +\infty[\cap [5 ; +\infty[$ |
| 6) $[3 ; 14[\cap [5 ; +\infty[$ | 16) $] 0 ; +\infty[\cap [-2 ; +\infty[$ | 26) $] -\infty ; 8] \cap [-2 ; 4[\cap [-2 ; +\infty[$ |
| 7) $] 10 ; +\infty[\cap [-3 ; +\infty[$ | 17) $] -\infty ; 8] \cap [-2 ; 4[$ | 27) $[-9 ; 7] \cap [-6 ; -1] \cap [-5 ; 18[$ |
| 8) $] -\infty ; 7] \cap [3 ; 22[$ | 18) $[0 ; 9[\cap [-7 ; +\infty[$ | 28) $[0 ; 9[\cap [-7 ; +\infty[\cap [5 ; 22]$ |
| 9) $] -\infty ; -3] \cap [-5 ; +\infty[$ | 19) $[7 ; 19] \cap [-2 ; +\infty[$ | 29) $] -\infty ; 4] \cap [-2 ; 4[\cap [-2 ; 1[$ |
| 10) $] -5 ; +5[\cap [-2 ; +4]$ | 20) $] -\infty ; 8] \cap [12 ; 18[$ | 30) $] -6 ; 0] \cap [-4 ; 1] \cap [-2 ; +\infty[$ |

Correction



$$[-2 ; 2] \cap [0 ; 5] = [0 ; 2]$$

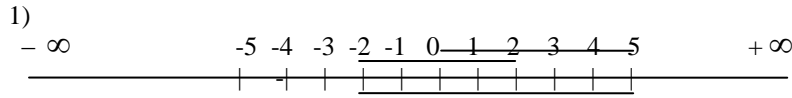
Type 11.

Calculer les intervalles :

- | | | |
|---|---|---|
| 1) $[-2 ; 2] \cap [0 ; 5]$ | 9) $] -\infty ; -3] \cup [-5 ; +\infty[$ | 17) $] -\infty ; 8] \cup [-2 ; 4[$ |
| 2) $] 2 ; +\infty[\cup [0 ; 9[$ | 10) $] -5 ; +5[\cup [-2 ; +4]$ | 18) $[0 ; 9[\cup [-7 ; +\infty[$ |
| 3) $] -6 ; 2] \cup [-8 ; 6[$ | 11) $[7 ; 19] \cup [22 ; 26]$ | 19) $[7 ; 19] \cup [-2 ; +\infty[$ |
| 4) $[5 ; 17[\cup] 7 ; 12]$ | 12) $] -\infty ; 17] \cup] 0 ; 6]$ | 20) $] -\infty ; 8] \cup [12 ; 18[$ |
| 5) $] -6 ; -2] \cup [-4 ; 0]$ | 13) $] -\infty ; 17] \cup] -\infty ; 6]$ | 21) $] -\infty ; 0] \cup [0 ; 4[$ |
| 6) $[3 ; 14[\cup [5 ; +\infty[$ | 14) $[-9 ; -7] \cup [-6 ; -1]$ | 22) $] 9 ; +\infty[\cup [9 ; +\infty[$ |
| 7) $] 10 ; +\infty[\cup [-3 ; +\infty[$ | 15) $] -\infty ; 9] \cup [-2 ; +\infty[$ | 23) $] -6 ; 7] \cup [-4 ; 0] \cup [-2 ; +\infty[$ |
| 8) $] -\infty ; 7] \cup [3 ; 22[$ | 16) $] 0 ; +\infty[\cup [-2 ; +\infty[$ | 24) $[0 ; 9[\cup [-7 ; +\infty[\cup [5 ; +\infty[$ |

- 25) $] -\infty ; 8] \cup [-2; 4[\cup [-2; +\infty[$ 29) $] -6 ; 0] \cup [-4 ; 1] \cup [-2; +\infty[$ 33) $(] -\infty ; 8] \cup [-2; 4[) \cap [-2;$
 26) $[-9 ; 7] \cup [-6 ; -1] \cup [-5; 18[$ 30) $] -6 ; 7] \cap ([-4 ; 0] \cup [-2; +\infty[)$ $+ \infty[$
 27) $[0 ; 9[\cup [-7; +\infty[\cup [5 ; 22]$ 31) $(] -6 ; 0] \cup [-4 ; 1]) \cap [-2; +\infty[$ 34) $(] -\infty ; 4] \cap [-2; 4[) \cup [-2; 1[$
 28) $] -\infty ; 4] \cup [-2; 4[\cup [-2; 1[$ 32) $] -6 ; 0] \cap ([-4 ; 1] \cup [-2; +\infty[)$

Correction



$[-2 ; 2] \cap [0 ; 5] = [-2 ; 2]$

Type 12.

Compléter

Modèle 1

- 1) $a \in [2 ; 6] ; 3a+5 \in \dots$ 5) $a \in [1 ; 3] ; -2a+3 \in \dots$ 9) $a \in [2 ; +\infty[; 4a+5 \in \dots$ 13) $a \in] -\infty ; -2] ; 3a-5 \in \dots$
 2) $a \in [-1 ; 3] ; 2a+4 \in \dots$ 6) $a \in] -2 ; 0[; -3a-1 \in \dots$ 10) $a \in [-1 ; +\infty[; 2a-5 \in \dots$ 14) $a \in] -\infty ; 5] ; -2a+1 \in \dots$
 3) $a \in [1 ; 5] ; 4a-6 \in \dots$ 7) $a \in] -1 ; 2[; 3a+5 \in \dots$ 11) $a \in [-2 ; +\infty[; -2a+1 \in \dots$ 15) $a \in] -\infty ; -1] ; -2a-5 \in \dots$
 4) $a \in [2 ; 4] ; -3a+5 \in \dots$ 8) $a \in] -3 ; -1[; -a+5 \in \dots$ 12) $a \in] -\infty ; 3] ; 2a+3 \in \dots$

Correction

- 1) $a \in [2 ; 6]$
 $2 \leq a \leq 6$
 On multiplie par 3 chaque membre de l'inégalité
 $3 \times 2 \leq 3 \times a \leq 3 \times 6$
 $6 \leq 3a \leq 18$
 On ajoute 5 à chaque membre de l'inégalité
 $6+5 \leq 3a+5 \leq 18+5$
 $11 \leq 3a+5 \leq 23$
 $3a+5 \in [11 ; 23]$

Modèle 2

- 16) $a \in [3 ; 6] , b \in [-2 ; 1] ; 2a + 3b + 1 \in \dots$ 21) $a \in [-6 ; -4] , b \in [-2 ; 0] ; -2a + 3b + 1 \in \dots$
 17) $a \in [-3 ; 2] , b \in [-2 ; 2] ; 3a + 2b - 1 \in \dots$ 22) $a \in [2 ; 4] , b \in [2 ; 5] ; 4a - 2b + 3 \in \dots$
 18) $a \in [0 ; 4] , b \in [-3 ; 1] ; 2a - 4b - 3 \in \dots$ 23) $a \in [-3 ; 1] , b \in [-2 ; 1] ; -a + 2b - 1 \in \dots$
 19) $] -2 ; 1] , b \in [2 ; 3] ; 2a - 3b + 1 \in \dots$ 24) $a \in [1 ; 3] , b \in [-2 ; 0] ; 2a - 3b + 1 \in \dots$
 20) $a \in [3 ; 5] , b \in [-2 ; 3] ; -a + 2b - 2 \in \dots$ 25) $a \in [-3 ; -1] , b \in [-2 ; 1] ; -a + 3b - 4 \in \dots$

Correction

- 1) $a \in [3 ; 6]$ $b \in [-2 ; 1]$
 $3 \leq a \leq 6$ $-2 \leq b \leq 1$
 $2 \times 3 \leq 2 \times a \leq 2 \times 6$ $3 \times (-2) \leq 3 \times b \leq 3 \times 1$
 $6 \leq 2a \leq 12$ $-6 \leq 3b \leq 3$
 En sommant membre à membre chaque inégalité
 $6+(-6) \leq 2a+ 3b \leq 12+3$
 $0 \leq 2a+ 3b \leq 15$
 En ajoutant 1 à chaque membre de l'inégalité
 $0+1 \leq 2a+ 3b+1 \leq 15+1$
 $1 \leq 2a+ 3b+1 \leq 16$
 $2a + 3b + 1 \in [1 ; 16].$

Type 13.

Résoudre les inéquations, donner la solution sous forme d'intervalle

- 1) $7 \leq 3x + 4 \leq 13$ 4) $2 \leq -2x + 4 \leq 9$ 7) $-2 \leq 4 + 2x \leq -5$ 10) $-2 < 1 - x < 1$
 2) $-5 \leq 2x + 7 \leq 3$ 5) $6 \leq -3x + 1 \leq 10$ 8) $2 \leq -x + 4 \leq 5$ 11) $-4 < 2x + 8 < -1$
 3) $-4 \leq 3x - 7 \leq 0$ 6) $0 \leq 3 - 2x \leq 4$ 9) $0 < 1 + 3x < 9$ 12) $0 < 3 - 2x < 1$

Correction

1)

$$\begin{cases} 7 \leq 3x + 4 \\ 3x + 4 \leq 13 \end{cases} \begin{cases} 7 - 4 \leq 3x \\ 3x \leq 13 - 4 \end{cases} \begin{cases} 3 \leq 3x \\ 3x \leq 9 \end{cases} \begin{cases} \frac{3}{3} \leq x \\ x \leq \frac{9}{3} \end{cases} \begin{cases} 1 \leq x \\ x \leq 3 \end{cases} \quad S = [1 ; 3]$$

Type 14.

Calculer :

- 1) $|8 - 2 - 4,5|$ 3) $|3 + 2,5 - 1,5|$ 5) $|2,5 + 6 - 7,5|$ 7) $|-2 + 9 - 6,5|$ 9) $|7 - 5,5 + 4|$
 2) $|-3 + 5 - 3,5|$ 4) $|6 - 4 - 4,5|$ 6) $|8,5 - 6 - 5,5|$ 8) $|-1 - 7 + 4,5|$ 10) $|4,5 - 2 - 5,5|$

Correction

- 1) $|8 - 2 - 4,5| = |1,5| = 1,5$ La valeur absolue d'un nombre positif est égale à lui-même
 2) $|-3 + 5 - 3,5| = |-1,5| = 1,5$ La valeur absolue d'un nombre négatif est égale à son opposé positif

Type 15.

Calculer

- 1) $|\sqrt{3} - 1|$ 6) $|3\pi - 9|$ 12) $|10 - 3\pi|$ 18) $|4\pi - 5\sqrt{5}|$ 23) $|5 - 2\sqrt{5}|$ 29) $|14 - 10\sqrt{2}|$
 2) $|3\sqrt{2} - 6|$ 7) $|\sqrt{10} - 3|$ 13) $|2\sqrt{7} + 5|$ 19) $|2\pi - 3\sqrt{5}|$ 24) $|10 + \sqrt{6}|$ 30) $|10 - 7\sqrt{2}|$
 3) $|4 - 2\sqrt{3}|$ 8) $|3\sqrt{5} - 10|$ 14) $|3\sqrt{6} - 9|$ 20) $|1 + 3\sqrt{6}|$ 25) $|2\pi - 5|$
 4) $|1 - \sqrt{2}|$ 9) $|4 - 2\sqrt{5}|$ 15) $|4 - 2\sqrt{5}|$ 21) $|6 - 2\sqrt{11}|$ 26) $|3\pi - 5\sqrt{2}|$
 5) $|\pi - 3\sqrt{2}|$ 10) $|10 - 3\sqrt{6}|$ 16) $|10 - 3\sqrt{6}|$ 22) $|18 - 6\sqrt{10}|$ 27) $|8 - 2\sqrt{13}|$
 11) $|\pi - 2\sqrt{3}|$ 17) $|7 - 2\sqrt{10}|$ 28) $|10 - 3\sqrt{14}|$

Correction

- 1) A la machine à calculer $\sqrt{3} - 1 \approx 0,732 \geq 0$ La valeur absolue d'un nombre positif est égale à lui-même

$$|\sqrt{3} - 1| = \sqrt{3} - 1$$

- 2) A la machine à calculer $3\sqrt{2} - 6 \approx -1,757 \leq 0$ La valeur absolue d'un nombre négatif est égale à son opposé

$$|3\sqrt{2} - 6| = -3\sqrt{2} + 6$$

Type 16.

Calculer

- 1) $|\sqrt{3} - 2| + |1 + \sqrt{3}| + |2\sqrt{3} - 3|$ 7) $|8 - 3\sqrt{6}| + |-2\sqrt{6} + 4| - 2|3 - 2\sqrt{6}|$
 2) $|3\sqrt{2} - 5| - 2|2\sqrt{2} - 3| + 3|2 - \sqrt{2}|$ 8) $2|1 + 2\sqrt{3}| - 2|3 - 2\sqrt{3}| + 2|3\sqrt{3} - 5|$
 3) $2|3 - 2\sqrt{3}| + |-2\sqrt{3} - 1| - 2|4 - 2\sqrt{3}|$ 9) $2|-2 - \sqrt{2}| - |1 - \sqrt{2}| - 2|7\sqrt{2} - 10|$
 4) $2|1 - \sqrt{2}| - |5 - 3\sqrt{2}| - 2|2\sqrt{2} - 3|$ 10) $2|2\sqrt{5} - 4| + 2|-4 + 3\sqrt{5}| - |3\sqrt{5} - 8|$
 5) $|2\sqrt{5} - 5| + 2|3\sqrt{5} + 1| - |3\sqrt{5} - 10|$ 11) $2|2 - \sqrt{6}| + |2\sqrt{6} - 6| - 2|2 - \sqrt{6}|$
 6) $|5 - 2\sqrt{5}| + 2|-\sqrt{5} - 2| - 2|3 - 2\sqrt{5}|$ 12) $|-1 - 2\sqrt{3}| + 2|2\sqrt{3} - 3| - 2|4 - 3\sqrt{3}|$

Correction

- 1) $|\sqrt{3} - 2| = -\sqrt{3} + 2$ $|1 + \sqrt{3}| = 1 + \sqrt{3}$ $|2\sqrt{3} - 3| = 2\sqrt{3} - 3$
 $|\sqrt{3} - 2| + |1 + \sqrt{3}| + |2\sqrt{3} - 3| = -\sqrt{3} + 2 + 1 + \sqrt{3} + 2\sqrt{3} - 3 = 0 + 2\sqrt{3} = 2\sqrt{3}$

Type 17.

Résoudre et donner la solution sous forme d'intervalle :

- | | | | | |
|----------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1) $ x-3 = 2$ | 5) $ x+4 = 1$ | 9) $ x+7,5 = 2$ | 13) $ x+2 = 3,5$ | 17) $ x+4 = 5,5$ |
| 2) $ x-7 = 3$ | 6) $ x+9 = 3$ | 10) $ x+8 = 2,5$ | 14) $ x+0,5 = 3$ | 18) $ x+8,5 = 1,5$ |
| 3) $ x-2 = 1$ | 7) $ x-5 = 1,5$ | 11) $ x-2 = 3$ | 15) $ x-12 = 2,6$ | 19) $ x-2,4 = 3$ |
| 4) $ x+6 = 2$ | 8) $ x-4,5 = 1$ | 12) $ x-1,2 = 3$ | 16) $ x-0,7 = 3$ | 20) $ x+1 = 4,5$ |

Correction

- 1) $|x-3| = 2$ donc $x-3=2$ ou $x-3=-2$
 $x=2+3$ ou $x=-2+3$
 $x=5$ ou $x=1$

Type 18.

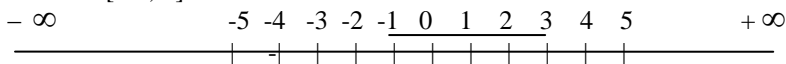
Résoudre ces inéquations et donner le résultat sous forme d'intervalle puis représenter le résultat sur un axe gradué

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1) $ x-5 \leq 2$ | 5) $ x+5 \leq 1,5$ | 9) $ x+4 \leq 0,9$ | 13) $ x+3,5 < 1,5$ |
| 2) $ x-4 \leq 2,5$ | 6) $ x-2,5 \leq 4$ | 10) $ x-2,3 < 3$ | 14) $ x-4,1 < 1,1$ |
| 3) $ x-6,5 \leq 3$ | 7) $ x-6 \leq 1,4$ | 11) $ x-5 < 1,3$ | 15) $ x-0,8 < 3,5$ |
| 4) $ x+4,5 \leq 1$ | 8) $ x+1,5 \leq 2$ | 12) $ x+3,7 < 1$ | |

Correction

- 1) $|x-1| \leq 2$ donc $-2 \leq x-1 \leq 2$, puis ajouter 1 à chaque membre de l'inéquation
 $-2+1 \leq x-1+1 \leq 2+1$
 $-1 \leq x \leq 3$

Donc $x \in [-1 ; 3]$



Type 19.

- $f(x) = x^2 - 4x + 1$ Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$, $f(\sqrt{2})$, $f(2+\sqrt{3})$
- $f(x) = x^2 - 2x + 3$ Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$, $f(\sqrt{2})$, $f(2+\sqrt{3})$
- $f(x) = x^2 + 3x - 1$ Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$, $f(\sqrt{2})$, $f(2+\sqrt{3})$
- $f(x) = 2x^2 + 3x - 2$ Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$, $f(\sqrt{2})$, $f(2+\sqrt{3})$
- $f(x) = 3x^2 - 2x + 4$ Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$, $f(\sqrt{2})$, $f(2+\sqrt{3})$
- $f(x) = -2x^2 + 4x + 1$ Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$, $f(\sqrt{2})$, $f(2+\sqrt{3})$
- $f(x) = -x^2 + 2x - 3$ Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$, $f(\sqrt{2})$, $f(2+\sqrt{3})$

Correction

1) $f(x) = x^2 - 4x + 1$ Pour calculer $f(2)$ il suffit de remplacer x par 2 dans la fonction

$$f(2) = 2^2 - 4 \times 2 + 1 = 4 - 8 + 1 = -3$$

$$f(-3) = (-3)^2 - 4 \times (-3) + 1 = 9 + 12 + 1 = 22$$

$$f(\frac{2}{3}) = (\frac{2}{3})^2 - 4 \times \frac{2}{3} + 1 = \frac{4}{9} - \frac{4}{1} \times \frac{2}{3} + 1 = \frac{4}{9} - \frac{4}{3} + 1 = \frac{4}{9} - \frac{12}{9} + \frac{9}{9} = \frac{1}{9}$$

$$f(-\frac{3}{4}) = (-\frac{3}{4})^2 - 4 \times (-\frac{3}{4}) + 1 = \frac{9}{16} - \frac{4}{1} \times (-\frac{3}{4}) + 1 = \frac{9}{16} + \frac{12}{4} + 1 = \frac{9}{16} + \frac{48}{16} + \frac{16}{16} = \frac{73}{16}$$

$$f(\sqrt{2}) = (\sqrt{2})^2 - 4 \times (\sqrt{2}) + 1 = \sqrt{4} - 4\sqrt{2} + 1 = 2 - 4\sqrt{2} + 1 = 3 - 4\sqrt{2}$$

$$f(2+\sqrt{3})=(2+\sqrt{3})^2-4\times(2+\sqrt{3})+1=(2)^2+2\times 2\times\sqrt{3}+(\sqrt{3})^2-4\times 2-4\times\sqrt{3}+1=4+4\sqrt{3}+\sqrt{9}-8-4\sqrt{3}+1=4+4\sqrt{3}+3-8-4\sqrt{3}+1=0$$

Type 20.

- | | |
|--|---|
| <p>1) Soit $f(x)=\frac{2x+1}{x-3}$</p> <p>a) Donner l'ensemble de définition de f</p> <p>b) Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$,</p> <p>2) Soit $f(x)=\frac{x+3}{x-5}$</p> <p>a) Donner l'ensemble de définition de f</p> <p>b) Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$,</p> <p>3) Soit $f(x)=\frac{2x-3}{x+2}$</p> <p>a) Donner l'ensemble de définition de f</p> <p>b) Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$,</p> | <p>4) Soit $f(x)=\frac{-x+3}{x+4}$</p> <p>a) Donner l'ensemble de définition de f</p> <p>b) Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$,</p> <p>5) Soit $f(x)=\frac{x+4}{2x-6}$</p> <p>a) Donner l'ensemble de définition de f</p> <p>b) Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$,</p> <p>6) Soit $f(x)=\frac{x-1}{2x+4}$</p> <p>a) Donner l'ensemble de définition de f</p> <p>b) Calculer $f(2)$, $f(-3)$, $f(\frac{2}{3})$, $f(-\frac{3}{4})$,</p> |
|--|---|

Correction

- 1) $f(x)=\frac{2x+1}{x-3}$ a) La fonction existe si le dénominateur est non nul, on doit avoir $x-3 \neq 0$

$$\begin{aligned} x-3 &= 0 \\ x &= 3 \end{aligned}$$

La valeur interdite est 3, $D_f = \mathbb{R} - \{3\}$

b) $f(2)$ = calculer $f(2)$ il suffit de remplacer x par 2 dans la fonction

$$f(2) = \frac{2 \times 2 + 1}{2 - 3} = \frac{5}{-1} = -5$$

$$f(-3) = \frac{2 \times (-3) + 1}{-3 - 3} = \frac{-6 + 1}{-6} = \frac{-5}{-6} = \frac{5}{6}$$

$$f\left(\frac{2}{3}\right) = \frac{2 \times \frac{2}{3} + 1}{\frac{2}{3} - 3} = \frac{\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} + 1}{\frac{2}{3} - \frac{3}{1}} = \frac{\frac{4}{3} + 1}{\frac{2}{3} - \frac{9}{3}} = \frac{\frac{4}{3} + \frac{3}{3}}{\frac{2}{3} - \frac{9}{3}} = \frac{\frac{7}{3}}{-\frac{7}{3}} = \frac{7}{3} \times \left(-\frac{3}{7}\right) = -\frac{21}{21} = -1$$

Type 21. Fonctions affines

- 1) Soit $f(x) = 2x-3$
- Quels sont le coefficient directeur a et l'ordonnée à l'origine b ?
 - Calculer $f(1)$, $f(2)$, $f(3)$, $f(4)$ puis faire un tableau de valeurs
 - Tracer la fonction dans un repère
 - Quel est l'antécédent de 8, de 14, de -9, de $\frac{2}{3}$
 - Faire le tableau de variation de la fonction
 - Faire le tableau de signe de la fonction
- 2) Soit $f(x) = 3x-5$
- Quels sont le coefficient directeur a et l'ordonnée à l'origine b ?
 - Calculer $f(1)$, $f(2)$, $f(3)$, $f(4)$ puis faire un tableau de valeurs
 - Tracer la fonction dans un repère
 - Quel est l'antécédent de 8, de 14, de -9, de $\frac{2}{3}$
 - Faire le tableau de variation de la fonction
 - Faire le tableau de signe de la fonction
- 3) Soit $f(x) = -2x+5$
- Quels sont le coefficient directeur a et l'ordonnée à l'origine b ?
 - Calculer $f(1)$, $f(2)$, $f(3)$, $f(4)$ puis faire un tableau de valeurs

- c) Tracer la fonction dans un repère
- d) Quel est l'antécédent de 8, de 14, de -9, de $\frac{2}{3}$
- e) Faire le tableau de variation de la fonction
- f) Faire le tableau de signe de la fonction
- 4) Soit $f(x) = x-2$
- a) Quels sont le coefficient directeur a et l'ordonnée à l'origine b ?
- b) Calculer $f(1)$, $f(2)$, $f(3)$, $f(4)$ puis faire un tableau de valeurs
- c) Tracer la fonction dans un repère
- d) Quel est l'antécédent de 8, de 14, de -9, de $\frac{2}{3}$
- e) Faire le tableau de variation de la fonction
- f) Faire le tableau de signe de la fonction
- 5) Soit $f(x) = -3x+8$
- a) Quels sont le coefficient directeur a et l'ordonnée à l'origine b ?
- b) Calculer $f(1)$, $f(2)$, $f(3)$, $f(4)$ puis faire un tableau de valeurs
- c) Tracer la fonction dans un repère
- d) Quel est l'antécédent de 8, de 14, de -9, de $\frac{2}{3}$
- e) Faire le tableau de variation de la fonction
- f) Faire le tableau de signe de la fonction
- 6) Soit $f(x) = -x+4$
- a) Quels sont le coefficient directeur a et l'ordonnée à l'origine b ?
- b) Calculer $f(1)$, $f(2)$, $f(3)$, $f(4)$ puis faire un tableau de valeurs
- c) Tracer la fonction dans un repère
- d) Quel est l'antécédent de 8, de 14, de -9, de $\frac{2}{3}$
- e) Faire le tableau de variation de la fonction
- f) Faire le tableau de signe de la fonction
- 7) Soit $f(x) = 0,5x+2$
- a) Quels sont le coefficient directeur a et l'ordonnée à l'origine b ?
- b) Calculer $f(1)$, $f(2)$, $f(3)$, $f(4)$ puis faire un tableau de valeurs
- c) Tracer la fonction dans un repère
- d) Quel est l'antécédent de 8, de 14, de -9, de $\frac{2}{3}$
- e) Faire le tableau de variation de la fonction
- f) Faire le tableau de signe de la fonction
- 8) Soit $f(x) = -2x+6$
- a) Quels sont le coefficient directeur a et l'ordonnée à l'origine b ?
- b) Calculer $f(1)$, $f(2)$, $f(3)$, $f(4)$ puis faire un tableau de valeurs
- c) Tracer la fonction dans un repère
- d) Quel est l'antécédent de 8, de 14, de -9, de $\frac{2}{3}$
- e) Faire le tableau de variation de la fonction
- f) Faire le tableau de signe de la fonction

Coorection

1) $f(x) = 2x-3$

a) Le coefficient directeur est le nombre placé devant le x donc a=2

L'ordonnée à l'origine est le nombre placé après le x c'est-à-dire b=-3

b) Pour calculer $f(1)$ il suffit de remplacer x par 1 dans l'expression de f : $f(1)=2 \times 1-3=2-3= -1$

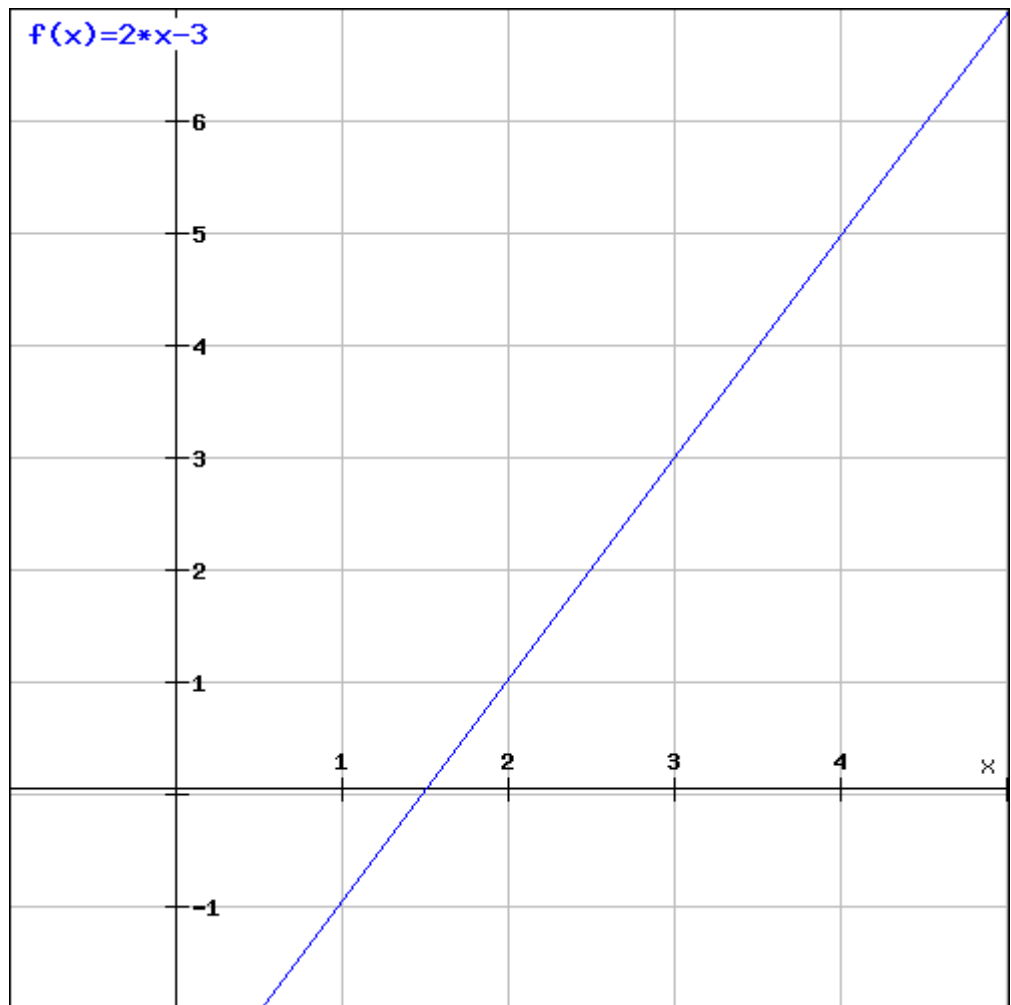
$f(2)=2 \times 2-3=4-3= 1$

$f(3)=2 \times 3-3=6-3= 3$

$f(4)=2 \times 4-3=8-3= 5$

| | | | | |
|--------|----|---|---|---|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 |
| y=f(x) | -1 | 1 | 3 | 5 |

c) Placer les valeurs du tableau ci-dessus dans un repère



d) Antécédent de 8 Il suffit de résoudre $f(x)=8$

$$2x - 3 = 8$$

$$2x = 8 + 3$$

$$2x = 11$$

$$x = \frac{11}{2} \quad \text{L'antécédent de 8 est } \frac{11}{2}$$

Antécédent de $\frac{2}{3}$ Il suffit de résoudre $f(x) = \frac{2}{3}$

$$2x - 3 = \frac{2}{3}$$

$$2x = \frac{2}{3} + 3$$

$$2x = \frac{2}{3} + \frac{3}{1}$$

$$2x = \frac{2}{3} + \frac{9}{3}$$

$$2x = \frac{11}{3}$$

$$x = \frac{\frac{11}{3}}{2} = \frac{11}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{11}{6} \quad \text{L'antécédent de } \frac{2}{3} \text{ est } \frac{11}{6}$$

e)

| | | |
|------|-----------|-----------|
| x | $-\infty$ | $+\infty$ |
| f(x) | | |

f) On doit résoudre $2x-3=0$

$$2x=3$$

$$x = \frac{3}{2}$$

| | | | |
|-------------|-----------|---------------|-----------|
| x | $-\infty$ | $\frac{3}{2}$ | $+\infty$ |
| $f(x)=2x-3$ | - | 0 | + |

Pour justifier les signes du tableau,

Prenons un nombre x entre $-\infty$ et $\frac{3}{2}$ par exemple 0 et remplaçons dans f(x),

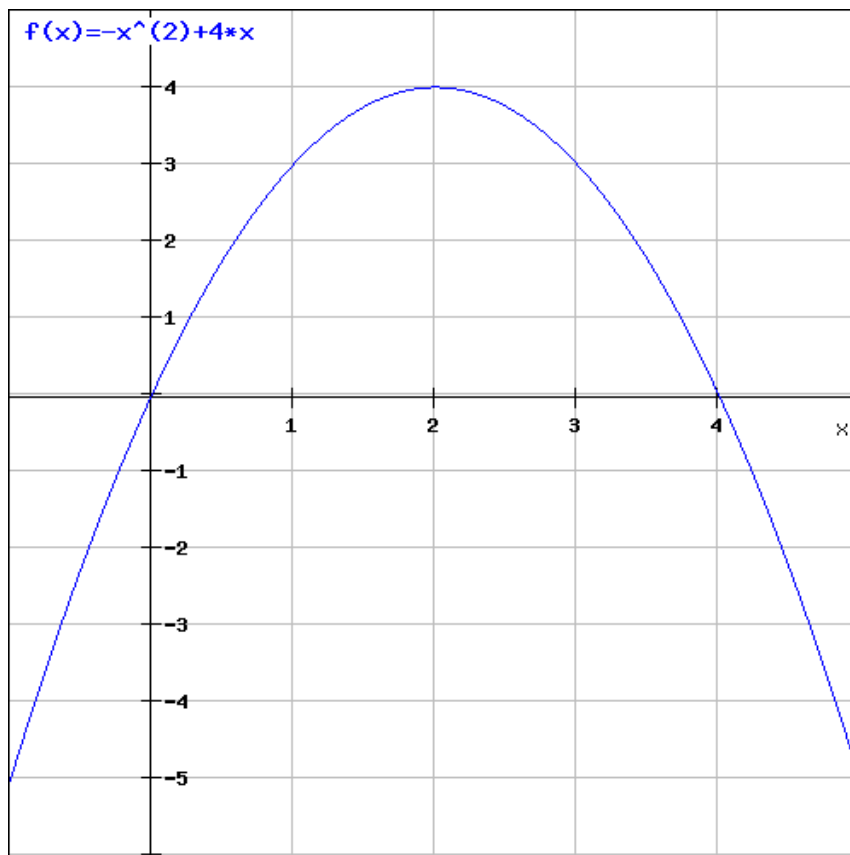
$$f(0)=2 \times 0 - 3 = -3 \text{ qui est de signe } -$$

Prenons un nombre x entre $\frac{3}{2}$ et $+\infty$ par exemple 2 et remplaçons dans f(x),

$$f(2)=2 \times 2 - 3 = 1 \text{ qui est de signe } +$$

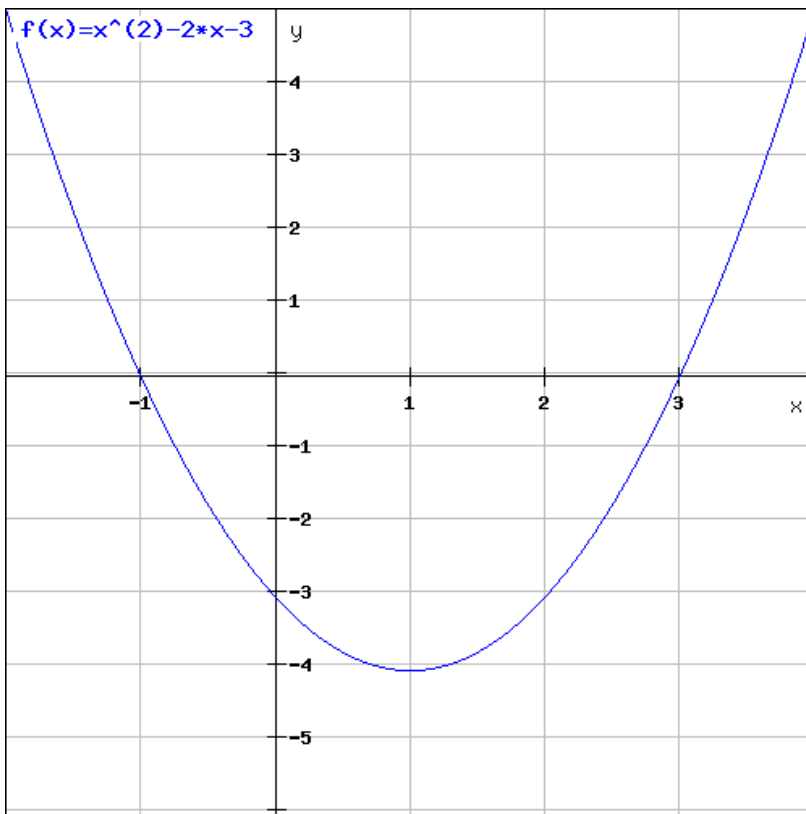
Type 22. Pour le graphe ci-dessous :

1)



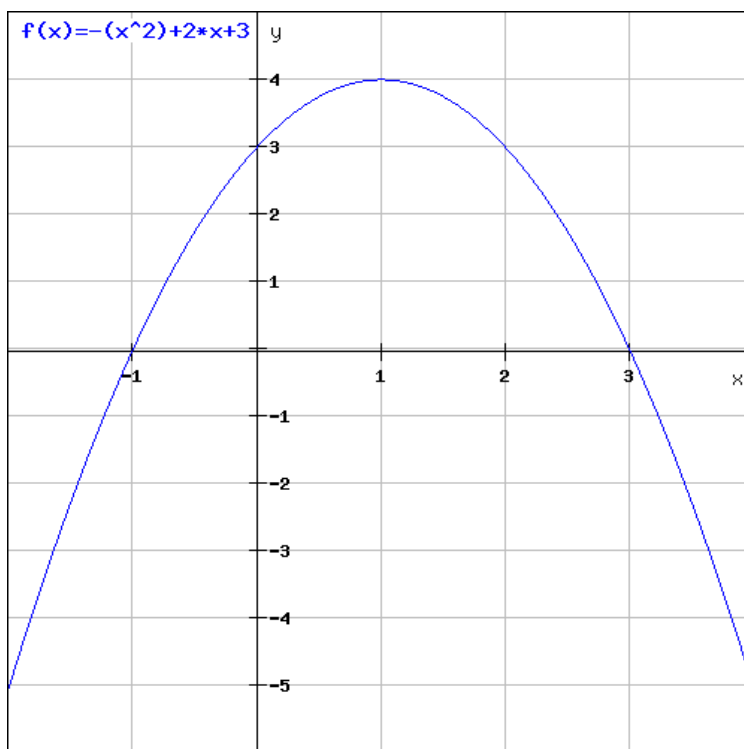
- Quel est l'ensemble de définition
- Lire $f(-1)$ $f(0)$ $f(1)$ $f(2)$ $f(3)$ $f(4)$ $f(5)$
- Faire le tableau de variation de f
- Trouver le maximum et le minimum de f et pour quelles valeurs sont-ils atteints ?
- Quels sont le ou les antécédents de 4, 2, 0, -5 ?
- Résoudre $f(x)=4$, $f(x)=2$, $f(x)=0$, $f(x)=-5$
- Résoudre $f(x) \geq 3$, $f(x) \leq 3$, $f(x) \geq 0$, $f(x) \leq 0$
- Quel est le signe de f, récapituler le résultat dans un tableau

2)



- Quel est l'ensemble de définition
- Lire $f(-2)$ $f(-1)$ $f(0)$ $f(1)$ $f(2)$ $f(3)$ $f(4)$
- Faire le tableau de variation de f
- Trouver le maximum et le minimum de f et pour quelles valeurs sont-ils atteints ?
- Quels sont le ou les antécédents de 5, 0, -3, -4 ?
- Résoudre $f(x) = -4$, $f(x) = -3$, $f(x) = 0$, $f(x) = 5$
- Résoudre $f(x) \geq -3$ $f(x) \leq -3$, $f(x) \geq 0$, $f(x) \leq 0$
- Quel est le signe de f , récapituler le résultat dans un tableau

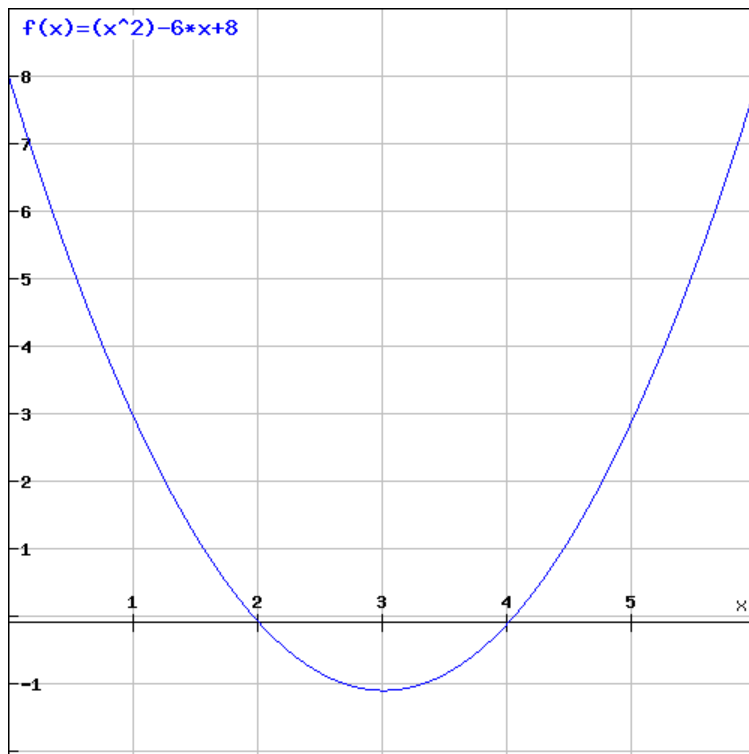
3)



- Quel est l'ensemble de définition
- Lire $f(-2)$ $f(-1)$ $f(0)$ $f(1)$ $f(2)$ $f(3)$ $f(4)$

- c) Faire le tableau de variation de f
- d) Trouver le maximum et le minimum de f et pour quelles valeurs sont-ils atteints ?
- e) Quels sont le ou les antécédents de 4, 2, 0, -5 ?
- f) Résoudre $f(x)=4$, $f(x)=2$, $f(x)=0$, $f(x)=-5$
- g) Résoudre $f(x) \geq 3$, $f(x) \leq 3$, $f(x) \geq 0$, $f(x) \leq 0$
- h) Quel est le signe de f, récapituler le résultat dans un tableau

4)



- a) Quel est l'ensemble de définition
- b) Lire $f(0)$ $f(1)$ $f(2)$ $f(3)$ $f(4)$ $f(5)$ $f(6)$
- c) Faire le tableau de variation de f
- d) Trouver le maximum et le minimum de f et pour quelles valeurs sont-ils atteints ?
- e) Quels sont le ou les antécédents de 8, 3, 0, -1 ?
- f) Résoudre $f(x)=8$, $f(x)=3$, $f(x)=0$, $f(x)=-1$
- g) Résoudre $f(x) \geq 3$, $f(x) \leq 3$, $f(x) \geq 0$, $f(x) \leq 0$
- h) Quel est le signe de f, récapituler le résultat dans un tableau

Correction

- 1)a) D est l'ensemble de l'axe horizontal de la variable x $Df=[-1 ; 5]$
- b) $f(-1)=-5$ $f(0)=0$ $f(1)=3$ $f(2)=4$ $f(3)=3$ $f(4)=0$ $f(5)=-5$
- c)

| | | | |
|------|----|---|-----|
| x | -1 | 2 | + 5 |
| f(x) | -5 | 4 | -5 |

- d) Le maximum de la fonction est 4 il est atteint en $x=2$, Le minimum de la fonction est -5 il est atteint en $x=5$ et $x=-1$
- e) On tire l'horizontale passant par $y=4$, l'antécédent de 4 est 2
On tire l'horizontale passant par $y=3$, les antécédents de 3 sont 1 et 3
On tire l'horizontale passant par $y=0$, les antécédents de 0 sont 0 et 4
On tire l'horizontale passant par $y=-5$, les antécédents de -5 sont -1 et 5
- f) La question est la même que le e) mais posée différemment
On tire l'horizontale passant par $y=4$, la solution est $x=2$
On tire l'horizontale passant par $y=3$, les solutions sont 1 et 3
On tire l'horizontale passant par $y=0$, les solutions sont 0 et 4
On tire l'horizontale passant par $y=-5$, les solutions sont -1 et 5
- g) $f(x) \geq 3$ On regarde les points situés au dessus de l'horizontale passant par $y=3$, $S=[1 ; 3]$;
 $f(x) \leq 3$ On regarde les points situés au dessous de l'horizontale passant par $y=3$, $S=[-1 ; 1] \cup [3 ; 5]$

$f(x) \geq 0$ On regarde les points situés au dessus de l'horizontale passant par $y=0$, $S=[0 ; 4]$

$f(x) \leq 0$ On regarde les points situés au dessous de l'horizontale passant par $y=0$, $S=[-1 ; 0] \cup [4 ; 5]$

h) Signe de f

| | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|
| x | -1 | 0 | 4 | 5 | |
| f(x) | - | 0 | + | 0 | - |

Type 23.

1) Pour le tableau de variation ci-dessous

| | | | | | | |
|------|----|----|---|---|----|----|
| x | -3 | -1 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| f(x) | -4 | 0 | 3 | 0 | -5 | -2 |

- Tracer une courbe respectant les données du tableau de variation
- Quelles sont les images de 1, de 2, de 3 ?
- Quels sont les antécédents de -4, de 3 ?
- Combien 2 a-t-il d'antécédents ?
- Comparer les valeurs $f(3,6)$ et $f(3,7)$, $f(1,5)$ et $f(1,6)$, $f(-1,4)$ et $f(-1,3)$
- Récapituler le signe de f dans un tableau

2) Pour le tableau de variation ci-dessous

| | | | | | | |
|------|----|----|----|---|---|---|
| x | -4 | -2 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| f(x) | 3 | 0 | -1 | 0 | 4 | 3 |

- Tracer une courbe respectant les données du tableau de variation
- Quelles sont les images de 2, de 3, de 5 ?
- Quels sont les antécédents de 4, de -1, de 0 ?
- Combien 1 a-t-il d'antécédents ?
- Comparer les valeurs $f(3,6)$ et $f(3,7)$, $f(1,5)$ et $f(1,6)$, $f(-1,4)$ et $f(-1,3)$
- Récapituler le signe de f dans un tableau

3) Pour le tableau de variation ci-dessous

| | | | | | | | |
|------|----|----|---|---|----|---|---|
| x | -3 | -1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f(x) | -4 | 0 | 3 | 0 | -2 | 0 | 2 |

- Tracer une courbe respectant les données du tableau de variation
- Quelles sont les images de 2, de 3, de 5 ?
- Quels sont les antécédents de 3, de -4, de 0 ?
- Combien 1 a-t-il d'antécédents ?
- Comparer les valeurs $f(3,6)$ et $f(3,7)$, $f(1,5)$ et $f(1,6)$, $f(-1,4)$ et $f(-1,3)$
- Récapituler le signe de f dans un tableau

4) Pour le tableau de variation ci-dessous

| | | | | | | | |
|------|----|----|----|---|---|---|----|
| x | -4 | -2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| f(x) | 1 | 0 | -2 | 0 | 2 | 0 | -3 |

- Tracer une courbe respectant les données du tableau de variation
- Quelles sont les images de 2, de 3, de 5 ?
- Quels sont les antécédents de 2, de -3, de 0 ?
- Combien 1 a-t-il d'antécédents ?
- Comparer les valeurs $f(3,6)$ et $f(3,7)$, $f(1,5)$ et $f(1,6)$, $f(-1,4)$ et $f(-1,3)$
- Récapituler le signe de f dans un tableau

Correction

1)b) $f(1)=3$ $f(2)=0$ $f(3)=-5$

c) L'antécédent de -4 est -3, l'antécédent de 3 est 1

d) 2 a deux antécédents

e) $3,6 \leq 3,7$ or f est croissante sur $[3,5]$ donc f ne change pas le sens de l'inégalité : $f(3,6) \leq f(3,7)$

$1,5 \leq 1,6$ or f est décroissante sur $[3,5]$ donc f change le sens de l'inégalité : $f(1,5) \geq f(1,6)$

$-1,4 \leq -1,3$ or f est croissante sur $[3,5]$ donc f ne change pas le sens de l'inégalité : $f(-1,4) \leq f(-1,3)$

f)

| | | | | | |
|------|----|----|---|---|---|
| x | -3 | -1 | 2 | 5 | |
| f(x) | - | 0 | + | 0 | - |

Type 24.

Trouver les coefficients directeurs a et l'ordonnée à l'origine b des droites suivantes :

- | | | | |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) $f(x) = -2x + 3$ | 6) $f(x) = -\frac{2x}{5} + 4$ | 9) $f(x) = \frac{4-2x}{3}$ | 13) $f(x) = (\pi - 1)x + 4$ |
| 2) $f(x) = 3x - 1$ | 7) $f(x) = -\frac{x}{5} + 14$ | 10) $f(x) = (3 - \sqrt{5})x - 4$ | 14) $f(x) = 5x + 2 - \sqrt{3}x$ |
| 3) $f(x) = x + 5$ | 8) $f(x) = -\frac{2x+6}{5}$ | 11) $f(x) = \frac{7-2x}{-3}$ | 15) $f(x) = \pi x + 4 - x$ |
| 4) $f(x) = -x + 4$ | | 12) $f(x) = 5 + (2 - 4\sqrt{3})x$ | 16) $f(x) = x + 6 - \sqrt{3}$ |

Correction

1) le coefficient directeur est a = -2 et l'ordonnée à l'origine est b = 3

Type 25.

- Tracer les droites d1 : $y = 2x - 1$ et d2 : $y = -x + 3$ et trouver les coordonnées du point d'intersection des deux droites
- Tracer les droites d1 : $y = x - 2$ et d2 : $y = -2x + 3$ et trouver les coordonnées du point d'intersection des deux droites
- Tracer les droites d1 : $y = 3x - 5$ et d2 : $y = -x + 1$ et trouver les coordonnées du point d'intersection des deux droites
- Tracer les droites d1 : $y = 2x - 3$ et d2 : $y = -2x + 4$ et trouver les coordonnées du point d'intersection des deux droites
- Tracer les droites d1 : $y = x - 1$ et d2 : $y = -x + 4$ et trouver les coordonnées du point d'intersection des deux droites

Correction

1) Tracé de la droite d1 : $y = 2x - 1$

Si $x = 1, y = 2 \times 1 - 1 = 2 - 1 = 1$

Si $x = 2, y = 2 \times 2 - 1 = 4 - 1 = 3$

Si $x = 3, y = 2 \times 3 - 1 = 6 - 1 = 5$

Si $x = 4, y = 2 \times 4 - 1 = 8 - 1 = 7$ et ainsi reporter les points obtenus sur le repère droite bleue

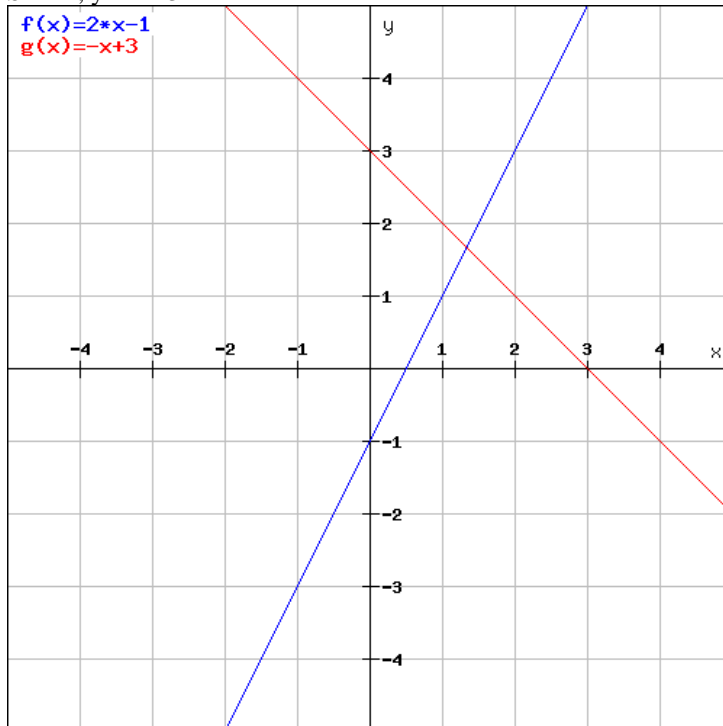
Tracé de la droite d2 : $y = -x + 3$

Si $x = 1, y = -1 + 3 = 2$

Si $x = 2, y = -2 + 3 = 1$

Si $x = 3, y = -3 + 3 = 0$

Si $x = 4, y = -4 + 3 = -1$



Pour trouver le point d'intersection des deux droites, il suffit de résoudre l'égalité des deux équations :

$2x - 1 = -x + 3$ Pour trouver y, il faut remplacer $x = \frac{4}{3}$ dans les deux équations

$2x + x = 3 + 1$ $y = 2x - 1 = 2 \times \frac{4}{3} - 1 = \frac{2}{1} \times \frac{4}{3} - 1 = \frac{8}{3} - \frac{3}{3} = \frac{5}{3}$

$3x = 4$ $y = -x + 3 = -\frac{4}{3} + 3 = -\frac{4}{3} + \frac{3}{1} = -\frac{4}{3} + \frac{9}{3} = \frac{5}{3}$

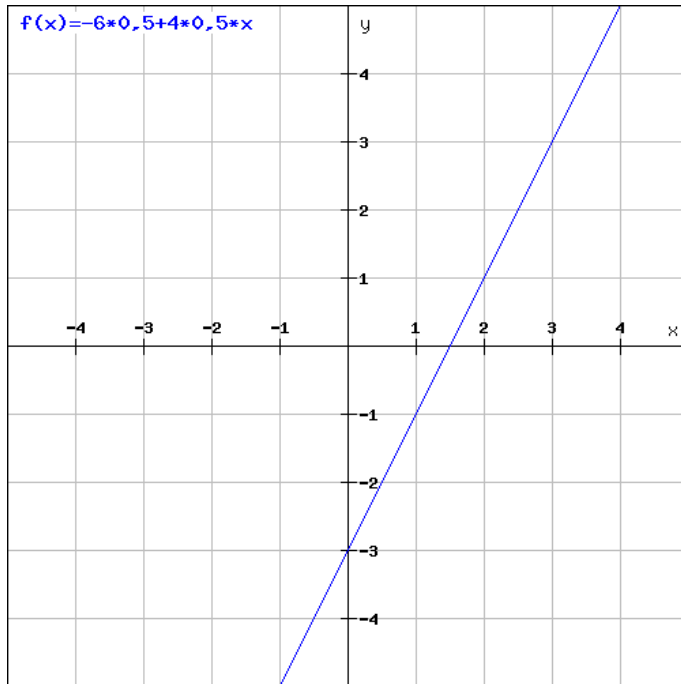
$$x = \frac{4}{3}$$

Le point d'intersection a pour coordonnées $A\left(\frac{4}{3}, \frac{5}{3}\right)$

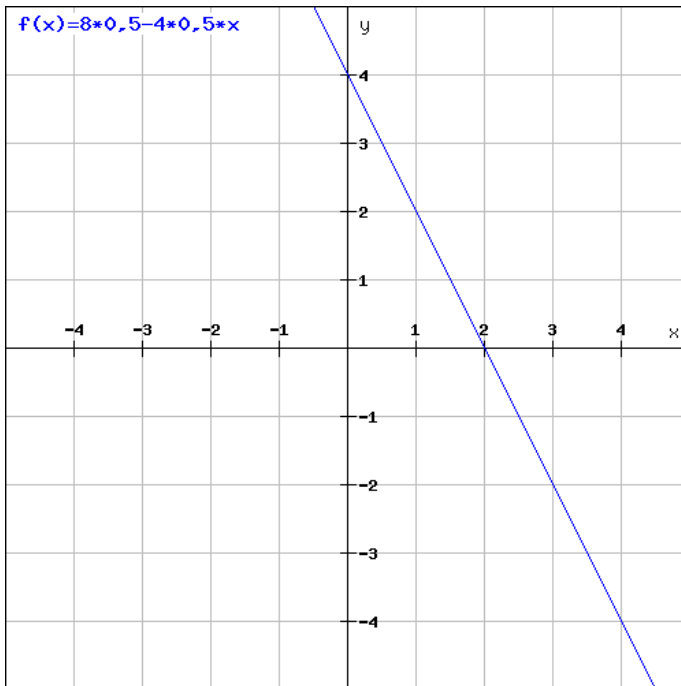
Type 26.

Trouver les coefficients directeurs des droites a, l'ordonnée à l'origine b, ainsi que leur équation

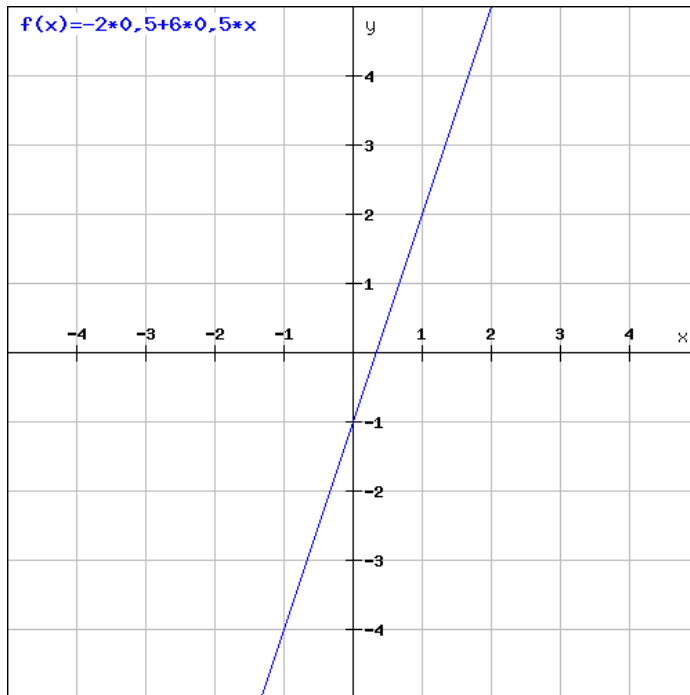
1)



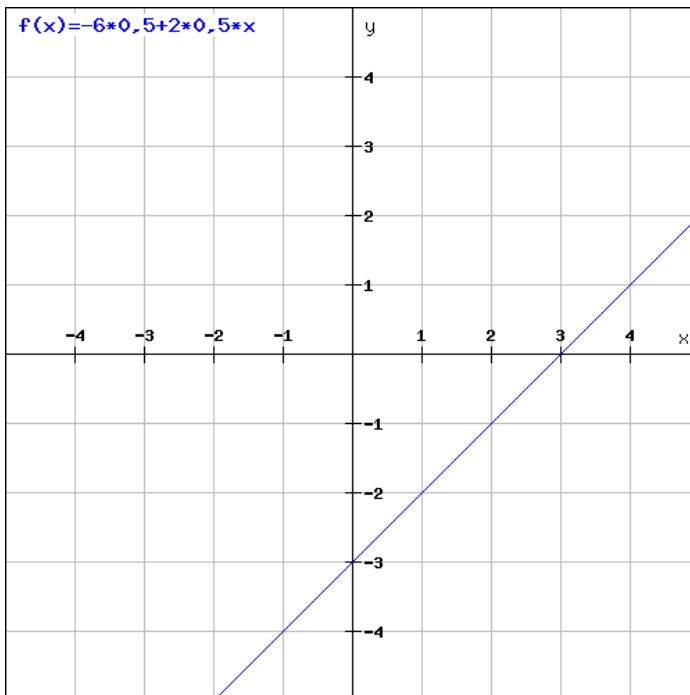
2)



3)



4)



Correction

1) Le coefficient directeur est 2 et l'ordonnée à l'origine est -3, l'équation de la droite est donc $y = 2x - 3$

Type 27.

Le point A appartient-il à la droite (D) ?

- | | | |
|--|--|---|
| 1) A(2;5) et (D): $y = 2x - 1$ | 7) A(-2; $\frac{1}{2}$) et (D): $y = -x - \frac{3}{2}$ | 10) A($\frac{1}{2}$; -1) et (D): $y = -2x - \frac{2}{3}$ |
| 2) A(3; -1) et (D): $y = x - 4$ | 8) A($\frac{1}{2}$; $\frac{3}{2}$) et (D): $y = 3x - \frac{1}{2}$ | 11) A(4; -4) et (D): $y = -\frac{2}{3}x - \frac{4}{3}$ |
| 3) A(-1;0) et (D): $y = 3x + 3$ | 9) A(3; $-\frac{1}{2}$) et (D): $y = \frac{5}{2}x - 8$ | 12) A(2; $\frac{1}{2}$) et (D): $y = \frac{1}{3}x - \frac{5}{6}$ |
| 4) A(2; -3) et (D): $y = -2x + 4$ | | |
| 5) A(-4; -2) et (D): $y = -x - 6$ | | |
| 6) A($\frac{1}{2}$; -5) et (D): $y = 3x - 1$ | | |

13) $A(\frac{5}{2}; \frac{7}{6})$ et (D): $y = \frac{2}{3}x - \frac{1}{2}$

15) $A(2; -2)$ et (D): $y = -\frac{5}{6}x - \frac{1}{3}$

18) $A(-\frac{1}{6}; \frac{2}{3})$ et (D): $y = 2x - \frac{11}{6}$

14) $A(\frac{1}{2}; -\frac{1}{6})$ et (D): $y = \frac{5}{3}x - \frac{7}{6}$

16) $A(-\frac{1}{2}; \frac{1}{3})$ et (D): $y = \frac{7}{6}x - 1$

17) $A(\frac{2}{3}; 0)$ et (D): $y = \frac{3}{2}x - 1$

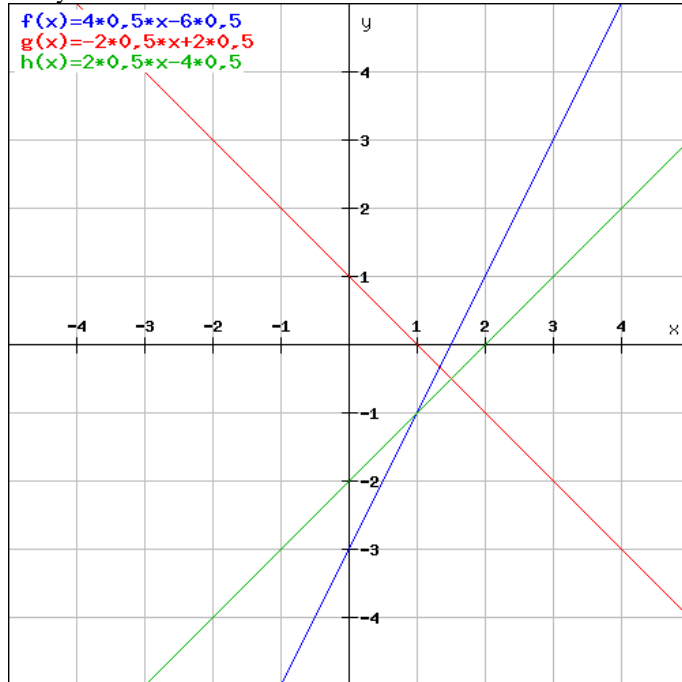
Type 28.

Relier chaque équation de droite à une droite du repère

1) d1 : $y = 2x - 3$

d2 : $y = -x + 1$

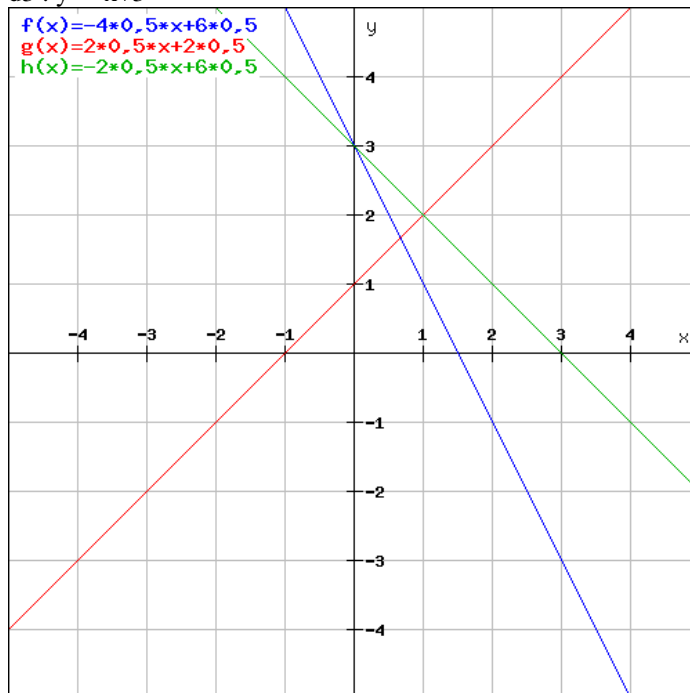
d3 : $y = x - 2$



2) d1 : $y = -2x + 3$

d2 : $y = x + 1$

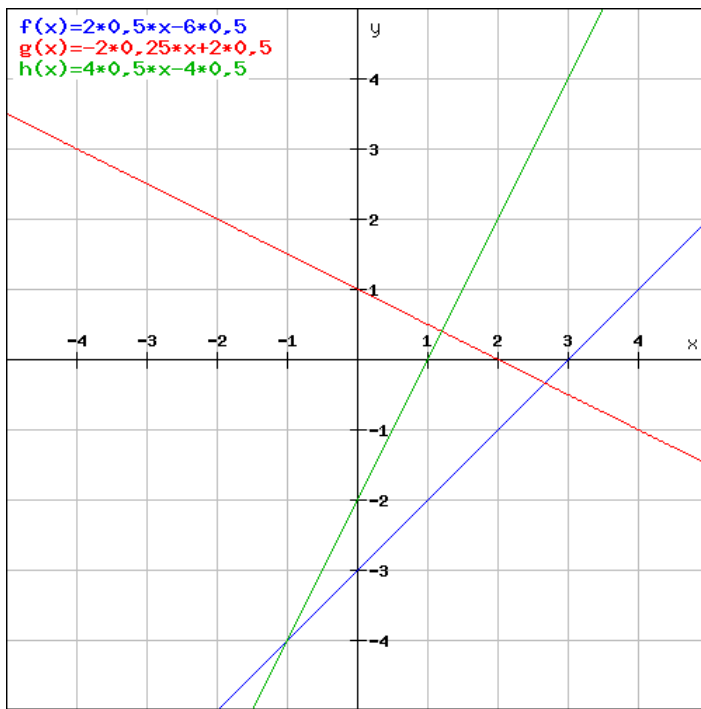
d3 : $y = -x + 3$



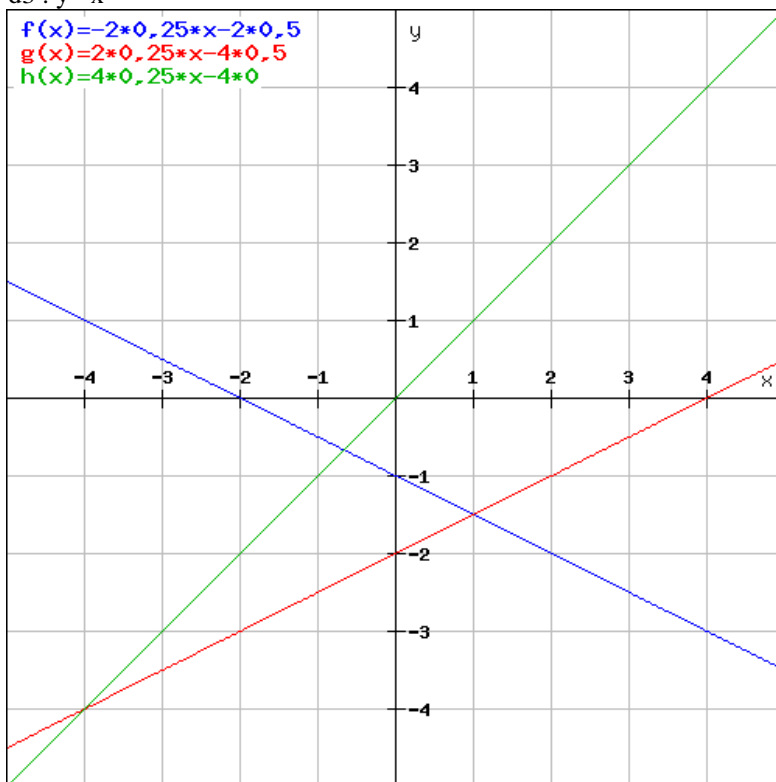
3) d1 : $y = x - 3$

d2 : $y = -0.5x + 1$

d3 : $y = 2x - 2$



- 4) d1 : $y = -0,5x - 1$
 d2 : $y = 0,5x - 2$
 d3 : $y = x$



Correction

1) d1 : $y = 2x - 3$

Si $x=1$, $y=2 \times 1 - 3 = 2 - 3 = -1$ Cela donne le point (1, -1)

Si $x=2$, $y=2 \times 2 - 3 = 4 - 3 = 1$ Cela donne le point (2, 1)

Si $x=3$, $y=2 \times 3 - 3 = 6 - 3 = 3$ Cela donne le point (3, 3)

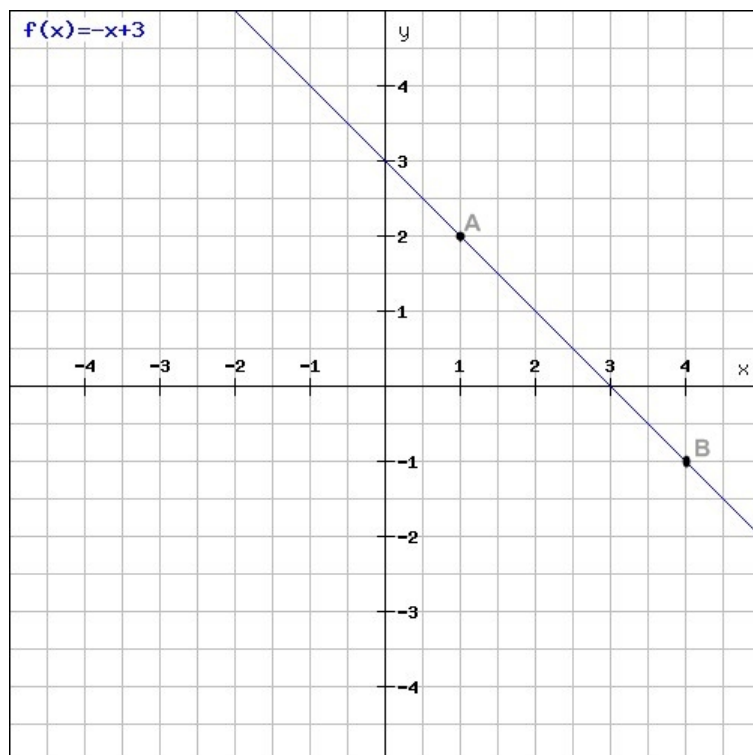
En plaçant ces points, on remarque que cela constitue la droite bleue

Type 29.

- 1) Trouver et tracer la fonction affine f passant par les points A(1,2) et B(4, -1)
- 2) Trouver et tracer la fonction affine f passant par les points A(1,0) et B(3, 2)
- 3) Trouver et tracer la fonction affine f passant par les points A(2,3) et B(4, 1)
- 4) Trouver et tracer la fonction affine f passant par les points A(-1,3) et B(2, 0)
- 5) Trouver et tracer la fonction affine f passant par les points A(2,2) et B(4, 0)
- 6) Trouver et tracer la fonction affine f passant par les points A(-2,0) et B(4, 3)
- 7) Trouver et tracer la fonction affine f passant par les points A(-1,2) et B(3, 0)
- 8) Trouver et tracer la fonction affine f passant par les points A(-2, -2) et B(2, 1)

Correction

1)



La droite est de la forme $y=ax+b$ cherchons a et b

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-1 - 2}{4 - 1} = \frac{-3}{3} = -1$$

Cherchons b : La droite (AB) passe par le point A(1 ; 2) donc si on remplace x par 1 on obtient $y=2$

$$\begin{aligned} y &= ax + b \\ 2 &= -1 \times 1 + b \\ 2 &= -1 + b \\ 2 + 1 &= b \\ 3 &= b \end{aligned}$$

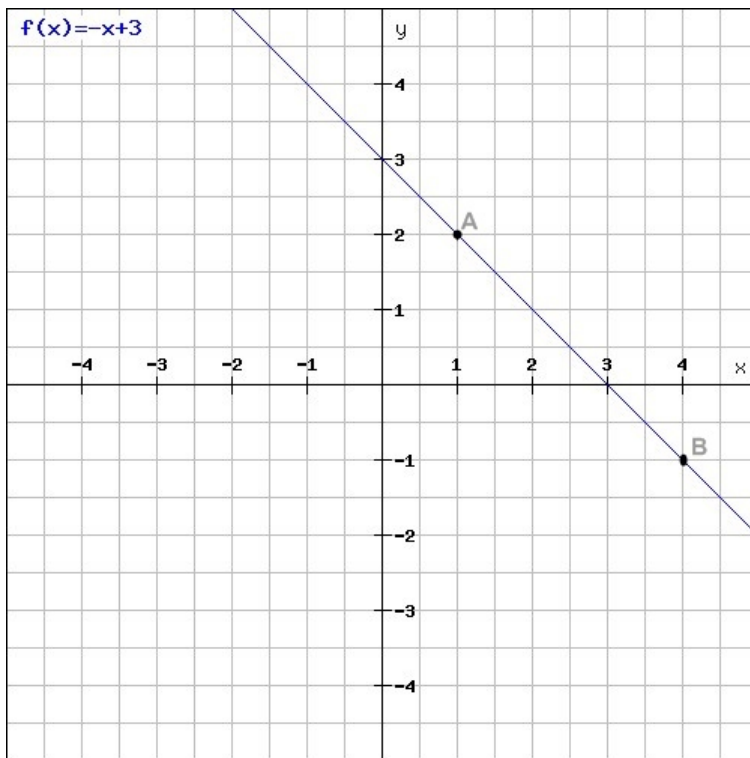
La droite (AB) a donc pour équation $y=ax+b$ ou $y= -1x+3$

Type 30.

- 1) Trouver la fonction affine f vérifiant $f(1)=2$ et $f(4)= -1$ et vérifier le résultat obtenu
- 2) Trouver la fonction affine f vérifiant $f(1)= -1$ et $f(3)= 1$ et vérifier le résultat obtenu
- 3) Trouver la fonction affine f vérifiant $f(-1)= 2$ et $f(4)= -3$ et vérifier le résultat obtenu
- 4) Trouver la fonction affine f vérifiant $f(2)= 3$ et $f(4)= 1$ et vérifier le résultat obtenu
- 5) Trouver la fonction affine f vérifiant $f(3)= -1$ et $f(1)= 4$ et vérifier le résultat obtenu
- 6) Trouver la fonction affine f vérifiant $f(4)= 2$ et $f(0)= 6$ et vérifier le résultat obtenu
- 7) Trouver la fonction affine f vérifiant $f(-1)= -3$ et $f(2)= 4$ et vérifier le résultat obtenu
- 8) Trouver la fonction affine f vérifiant $f(3)= -2$ et $f(-2)= 1$ et vérifier le résultat obtenu

Correction

- 1) $f(1)=2$ donc la droite passe par le point A(1,2)
 $f(4)= -1$ donc la droite passe par le point B(4, -1)



La droite est de la forme $y=ax+b$ cherchons a et b

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-1 - 2}{4 - 1} = \frac{-3}{3} = -1$$

Cherchons b : La droite (AB) passe par le point A(1 ; 2) donc si on remplace x par 1 on obtient $y=2$

$$\begin{aligned} y &= ax + b \\ 2 &= -1 \times 1 + b \\ 2 &= -1 + b \\ 2 + 1 &= b \\ 3 &= b \\ b &= 3 \end{aligned}$$

La droite (AB) a donc pour équation $y=ax+b$ ou $y= -1x+3$ et la fonction est $f(x)= -1x+3$

Vérification $f(1)= -1 \times 1+3= -1+3=2$ donc on a bien $f(1)=2$

$$f(4)= -1 \times 4+3= -4+3= -1 \text{ donc on a bien } f(4)= -1$$